



Kallelse/Ärendelista

Sammanträde med Barn- och utbildningsnämnden ,

fredag 11 april 2025

Tid: Kl 08:30

Plats: Vänersborgs kommun, konferensrum Vänersborg

Bo Carlsson
Ordförande

Camilla Saxberg
Sekreterare

Förhinder för ordinarie ledamot att delta vid sammanträdet anmäls till Camilla Saxberg, camilla.saxberg@vanersborg.se

Ledamöter

Bo Carlsson (C)
Gunnar Henriksson (L)
Christin Slättmyr (S)
Göran Nilsson (SD)
Tor Wendel (M)
Joakim Sjöling (S)
Stefan Kärving (V)
Sara Johansson (S)
Anna Gustafsson (SD)
Elisabeth Johansson (KD)
Mikael Karström (M)

Ersättare

Eva Andersen (S)
Henrik Josten (M)
Johan Lindqvist (S)
Kalle Lundgren (SD)
Robin Danielsson (M)
Marie Robertsson (C)
Peter Lenberg (V)
Maria Nilsson (KD)
Erik Vessby (SD)
Anna-Karin Sandberg (MP)
Johan Aghem (M)

Övriga närvarande

Maria Dunbrant, Sveriges lärare. Ers: Viktoria Prins
Teresia Andersson, Kommunal. Ers: Gunilla Nilsson

Sofia Bråberg, förvaltningschef
Susann Berg, administrativ chef
Stina Lindell, barn- och elevhälsochef
Magnus Henriksson, barn- och elevhälsochef
Pernilla Dahlstrand, verksamhetschef förskola
Liselott Svedjeland, verksamhetschef F-6

2025-04-11

Tomas Granat, verksamhetschef 7-9
Madelene Jansdotter, rektor
Lars Loodh, rektor
Alexandra Sjöborg, utvecklingsledare
Louise Edgren, utredare
Oskar Andersson, utredare
Per Hasselberg, utredare
Maria Andersson, ekonom
Rebecca Magnusson, ekonom
Annie Sköldeborg, ekonom
Camilla Saxberg, förvaltningssekreterare

2025-04-11

Inledande formalia

- Mötets öppnande
- Upprop
- Val av justerare: Förslag Joakim Sjöling
- Anmälan om jäv
- Godkännande av dagordning

Ärendelista		Dnr	Sida
1	Svar på remiss angående Utredning – verksamhetsanpassning Norra skolan	2023/132	4 - 79
2	Systematiskt kvalitetsarbete och verksamhetsuppföljning: Grundskola 7-9 och anpassad grundskola 7-9	2025/1	80
3	Svar på samråd - Detaljplan för Norra Sanden, Vänersborgs kommun	2025/54	81 - 141
4	Svar på remiss Social hållbarhetsstrategi 2030	2025/53	142 - 161
5	Månadsuppföljning mars	2025/2	162 - 164
6	Budget 2026, Mål- och resursplan 2026-2028	2024/133	165 - 190
7	Redovisning av delegeringsbeslut	2025/7	191 - 201
8	Meddelanden till nämnd	2025/8	202 - 208
9	Förvaltningschefens information		
10	Ordförandes information		

Tänk på allergiker och använd inte produkter som ger upphov till stark doft, t.ex. parfym eller rakvatten.



2025-04-04

Dnr: BUTN 2024/133

Handläggare

Louise Edgren, Maria Andersson
louise.edgren@vanersborg.se,
maria.andersson04@vanersborg.se
0521- 72 10 29, 0521-72 13 77

Mottagare

Barn- och
utbildningsnämnden

Budget 2026, Mål- och resursplan 2026-2028, barn- och utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden ställer sig bakom förvaltningens budgetförslag 2026 till Mål- och resursplan 2026-2028 med tillhörande investeringsbudget samt konsekvensbeskrivning gällande effektiviserings- och åtgärdsförslag för att uppnå en budget i balans samt översänder dokumenten till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Vänersborgs kommun i allmänhet och barn- och utbildningsnämnden i synnerhet står inför demografiska förändringar som innebär minskade barn- och elevantal de kommande åren, enligt kommunstyrelseförvaltningens befolkningsprognos daterad 2025-03-04. Volymminskningarna medför ett behov av en översyn av förskol- och grundskolororganisationen för att kunna leverera en utbildning av hög kvalitet med goda kunskapsresultat och samtidigt hålla en budget i balans. Den starkare statliga styrningen inom utbildningsområdet ställer också krav på att anpassa organisationen till den mängd av reformer som förväntas de kommande åren, inte minst när det handlar om nya delar gällande säkerhet och beredskap.

Volymminskningarna frigör medel som kan användas för att genomföra en satsning på tidiga insatser i förskolan, att utöka vistelsetiden från 15 till 25 timmar för barn 3-5 år i allmän förskola och göra insatskoordinatören till en permanent resurs inom förskolan. Volymminskningarna frigör resurser om man räknar med oförändrad kommunal barn- och elevpeng. En oförändrad kommunal barn- och elevpeng innebär att samma medel per barn och elev delas ut 2026 som 2025. För enheterna innebär volymminskningarna att det blir färre antal barn och elever på enheterna. Om det blir färre barn och elever på enheterna får enheterna en lägre budget. Lägre budget medför att kostnaderna behöver minskas, alltså måste personalstyrkan minskas på enheterna.

Volymminskningarna innebär också att det är möjligt att säga upp moduler och andra externa lokaler och att dra ner på centrala tjänster. Dessa åtgärder är samtidigt nödvändiga för att kunna möta högre kostnader för tjänstekatalog (IT) och därmed presentera ett förslag till budget som ligger inom föreslagen budgetram.

Fördjupad beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ska årligen lämna in förslag till Mål- och resursplan för kommande budgetår till kommunstyrelsen.

Barn- och utbildningsnämnden redovisar följande i dokumentet Mål- och resursplan 2026-2028:

- Verksamhetsbeskrivning med volymmått/nyckeltal för barn- och elevantal 2026 grundade på kommunstyrelsens befolkningsprognos 2025-03-04.
- Nämndernas arbete utifrån inriktningsmål och målvärden
- Ekonomiska resurser
- Investeringsbudget

Utöver dokumentet Mål- och resursplan 2026-2028 ingår även följande dokument:

- Särskild skrivelse gällande verksamhetsförändringar och ramanpassning, med namnet Konsekvensbeskrivning barn- och utbildningsförvaltningen. I dokumentet beskrivs de effektiviseringar, besparingar och åtgärder som genomförs i syfte att bedriva verksamheten inom tilldelad budgetram
- Investeringsbudget, plan 2026-2028. Här framgår vilka belopp nämnden planerar att genomföra inventarieinköp för under planperioden 2026-2028.

Vänersborgs kommun i allmänhet och barn- och utbildningsnämnden i synnerhet står inför demografiska förändringar som innebär minskade barn- och elevantal de kommande åren, enligt kommunstyrelseförvaltningens befolkningsprognos daterad 2025-03-04. Volymminskningarna medför ett behov av en översyn av förskol- och grundskolororganisationen för att kunna leverera en utbildning av hög kvalitet med goda kunskapsresultat och samtidigt hålla en budget i balans. Den starkare statliga styrningen inom utbildningsområdet ställer också krav på att anpassa organisationen till den mängd av reformer som förväntas de kommande åren, inte minst när det handlar om nya delar gällande säkerhet och beredskap.

Volymminskningarna frigör medel som kan användas för att genomföra en satsning på tidiga insatser i förskolan, att utöka vistelsetiden från 15 till 25 timmar för barn 3-5 år i allmän förskola och göra insatskoordinatören till en permanent resurs inom förskolan. Volymminskningarna frigör resurser om man räknar med oförändrad kommunal barn- och elevpeng. En oförändrad kommunal barn- och elevpeng innebär att samma medel per barn och elev delas ut 2026 som 2025. För enheterna innebär volymminskningarna att det blir färre antal barn och elever på enheterna. Om det blir färre barn och elever på enheterna får enheterna en lägre budget. Lägre budget medför att kostnaderna behöver minskas, alltså måste personalstyrkan minskas på enheterna.

Volymminskningarna innebär också att det är möjligt att säga upp moduler och andra externa lokaler och att dra ner på centrala tjänster. Dessa åtgärder är samtidigt nödvändiga för att kunna möta högre kostnader för tjänstekatalog (IT) och därmed presentera ett förslag till budget som ligger inom föreslagen budgetram.

Beredning

Ärendet har beretts inom förvaltningen av ledningsgrupp, utredare samt ekonomer. Information om anvisningarna och ramar för arbetet med Mål- och resursplan 2026-2028 har delgetts nämnden på sammanträdet 2025-03-17. Information i Samverkan och förhandling med de fackliga representanterna har genomförts.

Sofia Bråberg

Förvaltningschef/Skolchef

Bilagor

1. Barn- och utbildningsnämndens Mål- och resursplan 2026 – 2028
2. Konsekvensbeskrivning Barn- och utbildningsförvaltningen
3. Investeringsbudget 2026-2028
4. Protokoll Samverkan §11

Sändlista

Kommunstyrelsen

FC BUF

Ledningsgrupp BUF

Utredare BUF

Ekonomer BUF

Barn- och utbildningsnämnden

1. Verksamhetsbeskrivning

Barn- och utbildningsnämndens ansvar framgår av reglemente fastställt av kommunfullmäktige och utgår från skollagen. Verksamheten omfattar förskola, öppen förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, grundskola och anpassad grundskola.

Nyckeltalen nedan redovisas utifrån antalet placeringar för barn och elever. Inom förskola, pedagogisk omsorg samt fritidshem beräknas dessa utifrån nyttjandegraden. Nyttjandegraden avser den andel av barn och elever boende i Vänersborg som nyttjar denna verksamhetsform.

Nyckeltal

	MRP 2026	MRP 2025	Bokslut 2024
Antal barn och elever			
Förskola och pedagogisk omsorg			
Totalt antal placeringar 1-5 år	2 021	2 118	2 119
varav andel i enskild regi %	11	11	11
Nyttjandegrad %	94	94	94
Fritidshem och pedagogisk omsorg			
Totalt antal placeringar barn 6-13 år	1 658	1 646	1 738
varav andel i enskild regi %	14	14	14
Nyttjandegrad %	52	51	52
Grundskola F-9			
Totalt antal elever	4 605	4 766	4 701
varav andel i enskild regi %	13	13	13
Anpassad grundskola			
Totalt antal elever	101	76	87

Antal placerade barn och elever är beräknat som ett genomsnitt för året utifrån befolkningsprognos framtagen 2025-03-04 på uppdrag av kommunstyrelseförvaltningen, kompletterad med de barn och elever som vistas i kommunen med tillfälligt uppehållstillstånd.

Då befolkningsprognosen visar volymminskningar i både förskola (1-5 år) samt grundskolans verksamheter (6-15 år) har förslag till omfördelning av medel för en ökad ambitionsnivå tagits fram. En ingående beskrivning över volymförändringarna med tillhörande förslag till omprioriteringar framgår av bilagan Konsekvensbeskrivning Barn- och utbildningsförvaltningen.



Invigning av Holmängens förskola och grundskola

2. Inriktningsmål

Nämnderna konkretiserar den övergripande styrningen med egna förväntade resultat som speglar nämndens reglemente och visar nämndens ambitioner avseende kvalitet och utveckling. Nämnderna fastställer sina förväntade resultat i respektive verksamhetsplan.

3. Ekonomiska resurser

3.1 Driftbudget

Anvisad budgetram:

Barn- och utbildningsnämndens budgetram 2026 fastställs till 1 022 101 tkr. Jämfört med budget 2025 har följande justeringar gjorts: Inflationskompensationen ökar ramen med 5 910 tkr. Då personalomkostnadspåsläget sänks justeras ramen ned med 6 231 tkr. För höjda hyreskostnader (till följd av fastighetsunderhåll) tillförs 1 772 tkr. Ramen utökas med 552 tkr då de generella statsbidragen i statsbidragspåsen justeras upp med motsvarande summa. Det tillfälliga anslaget om 1 000 tkr till kvalitetshöjande arbete för att uppnå gymnasiebehörighet tas bort.

Barn- och utbildningsnämndens förslag:

Barn- och utbildningsnämndens budgetförslag ligger inom ram. Åtgärder och konsekvenser för att nå balans i budgetramen framgår av

Barn- och utbildningsnämnden

nämndens beslut och skrivelse till kommunfullmäktige.

Vänersborgs kommun i allmänhet och barn- och utbildningsnämnden i synnerhet står inför demografiska förändringar som innebär minskade barn- och elevantal de kommande åren, enligt kommunstyrelseförvaltningens befolkningsprognos daterad 2025-03-04. Volymminskningarna medför ett behov av en översyn av förskol- och grundskolorganisationen för att kunna leverera en utbildning av hög kvalitet med goda kunskapsresultat och samtidigt hålla en budget i balans. Den starkare statliga styrningen inom utbildningsområdet ställer också krav på att anpassa organisationen till den mängd av reformer som förväntas de kommande åren, inte minst när det handlar om nya delar gällande säkerhet och beredskap.

Volymminskningarna frigör medel som kan användas för att genomföra en satsning på tidigare insatser i förskolan, att utöka vistelsetiden från 15 till 25 timmar för barn 3-5 år i allmän förskola och göra insatskoordinatortill en permanent resurs inom förskolan. Volymminskningarna frigör resurser om man räknar med oförändrad kommunal barn- och elevpeng. En oförändrad kommunal barn- och elevpeng innebär att samma medel per barn och elev delas ut 2026 som 2025. För enheterna innebär volymminskningarna att det blir färre antal barn och elever på enheterna. Om det blir färre barn och elever på enheterna får enheterna en lägre budget. Lägre budget medför att kostnaderna behöver minskas, alltså måste personalstyrkan minskas på enheterna.

Volymminskningarna innebär också att det är möjligt att säga upp moduler och andra externa lokaler och att dra ner på centrala tjänster. Dessa åtgärder är samtidigt nödvändiga för att kunna möta högre kostnader för tjänstekatalog (IT) och därmed presentera ett förslag till budget som ligger inom föreslagen budgetram.

Kommunfullmäktiges beslut:

Resultaträkning, mnkr

Resultaträkning mnkr	Budget 2026	Budget 2025	Bokslut 2024
Statsbidrag	88,9	88,9	87,9
Övriga intäkter	45,2	46,1	44,9
Summa intäkter	134,1	135,0	132,8
Personalkostnader	690,2	697,6	718,9
Omkostnader	456,3	445,4	439,4
Ränta och avskrivningar	9,7	7,3	5,3
Summa kostnader	1 156,2	1 150,3	1 163,6
Nettokostnader	1 022,1	1 015,3	1 030,8

Anslagsredovisningsnivå, mnkr

Anslagsredovisningsnivå mnkr	Netto 2026	Intäkt 2026	Kostnad 2026
Nämnd/nämndsadm.	6,4	0,0	6,4
Förskola	308,5	47,0	355,5
Grundskola	653,4	83,6	737,0
Anpassad grundskola	53,8	1,3	55,1
Justering enl. fullmäktiges beslut			

3.2 Investeringsbudget

Inventarier

Investeringsbudget för inventarier avser till största delen inköp av möbler och utrustning för att ersätta utslitna inventarier samt inköp av elevdatorer.

Förändrad investeringsnivå för perioden 2026-2028 mot tidigare Mål- och resursplan 2025-2027 beror på förändringar i samhällsbyggnadsförvaltningens underhållsplan för kommunens fastigheter samt att elevdatorer köps som investering och inte leasas som tidigare.

För planperioden 2026-2028 har barn- och utbildningsnämnden behov av medel för investeringar i inventarier enligt följande: år 2026; 11,9 mnkr, år 2027; 9,6 mnkr och för år 2028: 11,9 mnkr.

Finansiering av påföljande kapitalkostnader sker inom budgetram.

Konsekvensbeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen

Förvaltningens beskrivning av åtgärder och konsekvenser i förslaget till mål- och resursplan 2026-2028

I kommunstyrelsens beslut om Anvisningar och ramar för arbetet med Mål- och resursplan 2026-2028 anges följande: "Nämnderna ska beskriva åtgärder för att anpassa sig till budgetramen och konsekvenserna av dessa åtgärder. De ska också beskriva planerade effektiviseringar och hur frigjorda resurser omprioriteras, samt eventuella besparingar och deras effekt på volym och kvalitet. Detta görs i en separat skrivelse".

Sammanfattning

Vänersborgs kommun i allmänhet och barn- och utbildningsnämnden i synnerhet står inför demografiska förändringar som innebär minskade barn- och elevantal de kommande åren, enligt kommunstyrelseförvaltningens befolkningsprognos daterad 2025-03-04.

Volymminskningarna medför ett behov av en översyn av förskol- och grundskolorganisationen för att kunna leverera en utbildning av hög kvalitet med goda kunskapsresultat och samtidigt hålla en budget i balans. Den starkare statliga styrningen inom utbildningsområdet ställer också krav på att anpassa organisationen till den mängd av reformer som förväntas de kommande åren, inte minst när det handlar om nya delar gällande säkerhet och beredskap.

Volymminskningarna frigör medel som kan användas för att genomföra en satsning på tidiga insatser i förskolan, att utöka vistelsetiden från 15 till 25 timmar för barn 3-5 år i allmän förskola och göra insatskoordinatören till en permanent resurs inom förskolan. Volymminskningarna frigör resurser om man räknar med oförändrad kommunal barn- och elevpeng. En oförändrad kommunal barn- och elevpeng innebär att samma medel per barn och elev delas ut 2026 som 2025. För enheterna innebär volymminskningarna att det blir färre antal barn och elever på enheterna. Om det blir färre barn och elever på enheterna får enheterna en lägre budget. Lägre budget medför att kostnaderna behöver minskas, alltså måste personalstyrkan minskas på enheterna.

Volymminskningarna innebär också att det är möjligt att säga upp moduler och andra externa lokaler och att dra ner på centrala tjänster. Dessa åtgärder är samtidigt nödvändiga för att kunna möta högre kostnader för tjänstekatalog (IT) och därmed presentera ett förslag till budget som ligger inom föreslagen budgetram.

1. Förutsättningar som åtgärder och konsekvenser är baserade på

1.1 Budget 2026

Barn- och utbildningsnämndens budgetram 2026 fastställs till 1 022 101 tkr. Jämfört med budget 2025 har följande justeringar gjorts: Inflationskompensationen ökar ramen med 5 910 tkr. Då personalomkostnadspålägget sänks justeras ramen ned med 6 231 tkr. För höjda hyreskostnader (till följd av fastighetsunderhåll) tillförs 1 772 tkr. Ramen utökas med 552 tkr då de generella statsbidragen i statsbidragspåsen justeras upp med motsvarande summa. Det tillfälliga anslaget om 1 000 tkr till kvalitetshöjande arbete för att uppnå gymnasiebehörighet tas bort.

1.2 Risker och osäkerheter

Prisökningar till följd av världsläget är inte bedömda inom något område. Detta gäller samtliga förvaltnings konsekvensbeskrivningar.

2. Utmaningar – Åtgärder, Ramanpassning och Effektiviseringar - Konsekvenser

2.1 Utmaningar

Barn- och utbildningsförvaltningen lyfter i avsnittet nedan utmaningar bland annat kopplat till:

- Volymförändringar utifrån befolkningsutveckling
- Pågående utvecklingsarbete
- Starkare statlig styrning med ett högt reformtempo

2.1.1 Volymförändringar utifrån befolkningsutveckling

Befolkningsutveckling 2026-2028

Kommunstyrelseförvaltningen har tagit fram en ny befolkningsprognos som levererades 2025-03-04. Jämfört med befolkningsprognosen från våren 2024 är det ett betydligt lägre antal 1-5 åringar som prognostiseras de kommande åren. Den senaste prognosen baseras på ett lägre bostadsbyggande och barnafödande jämfört med befolkningsprognosen från 2024. I april 2025 kommer delområdesprognoser som är ett viktigt underlag för barn- och utbildningsnämnden för att kunna se hur befolkningsutvecklingen slår i olika delar av kommunen och därmed efterfrågan på utbildning i olika delområden.

Från 2025 till 2028 prognostiseras antalet barn i åldern 1-5 år att minska med cirka 150 barn (7,0%), antalet 6-12 åringar prognostiseras att minska med cirka 60 barn (1,7%) och antalet 13-15 åringar prognostiseras att minska med cirka 30 barn (1,9%). Kopplat till den prognostiserade minskningen av antalet barn boende i Vänersborgs kommun arbetar barn- och utbildningsförvaltningen för att vara lokaleffektiva genom att se över vilka externt inhyrda lokaler som kan sägas upp samt genom en översyn av hela organisationen, läs mer nedan.

2.1.2 Pågående utvecklingsarbete

Översyn av förskol- och grundskolorganisation

Mot bakgrund av prognoser om minskade barn- och elevantal finns behov av en översyn av förskol- och grundskolorganisationen samt kapacitetsprocessen och dess påverkan på skolplacering, resursfördelning och förutsättningar för organisering och kvalitet i undervisningen.

Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar med ett uppdrag som syftar till att optimera resurser i styrning, ledning och organisering för ökad måluppfyllelse och långsiktig hållbarhet. Uppdraget omfattar kartläggning av nuvarande bemanning, förslag på möjliga förändringar utifrån kapacitet på kort och lång sikt, kartläggning av nuvarande förskol- och grundskolstruktur samt framtagande av risk- och konsekvensanalys av nuvarande organisation utifrån ekonomi, tillgänglighet, organisatorisk kapacitet, bemanning och behörigheter.

Uppdrag om anpassad grundskola

Under läsåret 2022/2023 gick drygt 15 300 elever i anpassad grundskola i Sverige. Det är en ökning med 6 procent jämfört med föregående läsår, då antalet elever var drygt 14 400. Sedan läsåret 2019/2020 har andelen elever i den anpassade grundskolan ökat kontinuerligt. Andel elever i anpassad grundskola i Vänersborgs kommun var 1,7 procent år 2023. I riket var motsvarande siffra 1,2 procent. I augusti 2024 var 1,8 procent av eleverna i Vänersborgs kommun inskrivna i anpassad grundskola. För riket finns statistik ej tillgänglig. För Vänersborgs kommun pekar prognoserna framåt på ytterligare ökning till 2%. Anpassad grundskola i Vänersborg bedrivs idag på två olika enheter. För årskurs F-6 på Mariedalskolan och för årskurs 7-9 på Torpaskolan.

I anpassad grundskola finns det två huvudsakliga inriktningar för undervisningen: ämnen och ämnesområden. Elever kan läsa ämnen, ämnesområden eller en kombination. Elever som läser ämnen bedöms kunna tillgodogöra sig en mer ämnesbaserad undervisning, med anpassningar utifrån individuella behov och förmågor. Ämnesområden är en bredare indelning av undervisningen för elever som har större behov av stöd för att tillgodogöra sig kunskaper. I årskurs 1-9 läser 50 elever ämnen och 47 elever ämnesområden per den 15 mars på Mariedalskolan, Torpaskolan samt i andra kommuner.

Kostnaderna per elev för plats i kommunal anpassad grundskola (data hämtad från Kolada) i Vänersborg år 2023 var 577 600 kr, jämfört med riksgenomsnittet som var 515 500 kr. De senaste årens ökning av elever i anpassad grundskola i Vänersborg får både ekonomiska och organisatoriska konsekvenser för barn- och utbildningsförvaltningen. För att bättre kunna planera budget, personal och lokalbehov behöver olika faktorer som påverkar utvecklingen identifieras för att därigenom bli bättre på att prognostisera utvecklingen och bättre förutse vilka konsekvenser som kan förväntas på kort och lång sikt.

Utvecklingsarbete gällande särskilt stöd

På uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Vänersborgs kommun har EY Sverige under hösten 2024 gjort en uppföljande granskning av Vänersborgs kommuns grundskolors måluppfyllelse samt en fördjupad granskning av särskilt stöd. I revisionsrapporten beskrivs brister i arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram i Vänersborgs kommuns 7-9-skolor. Utifrån bristerna lämnade EY ett flertal rekommendationer i revisionsrapporten.

Barn- och utbildningsnämnden har sedan tidigare uppmärksammat särskilt stöd i nämndens internkontroll och följer fortsatt upp frågan i internkontrollplanen. Flera av revisionsrapportens rekommendationer ligger i linje med de frågor som väckts i nämndens egen internkontroll.

För att få en heltäckande bild av skolenheternas arbete med särskilt stöd och åtgärdsprogram genomförs en kartläggning under vårterminen 2025 på samtliga barn- och utbildningsnämndens grundskolor årskurs 1-9. Enheterna ska kartlägga alla elever i behov av särskilt stöd och identifiera om eleverna har: beslut om utredning, utredning, åtgärdsprogram med konkreta och utvärderingsbara åtgärder, åtgärder som följs upp och utvärderas. Vidare kommer en plan för kompetensutveckling för specialpedagoger och rektorer att tas fram. En åtgärdsplan kommer att tas fram utifrån resultatet av enheternas kartläggning. Kartläggningen kommer att svara upp mot både de frågor som väckts i samband med barn- och utbildningsnämndens internkontroll av särskilt stöd samt rekommendationerna i revisionsrapporten.

Uppdrag om tillgängliga lärmiljöer

Barn- och utbildningsförvaltningen har påbörjat en utredning som syftar till att skapa en helhetsbild av hur barn- och utbildningsförvaltningens grundskolor utformas och anpassas för att möta behoven hos elever i behov av olika former av stöd, till exempel elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

AI och digitalisering

Barn- och utbildningsförvaltningen har, tillsammans med andra kommuner i Fyrbodals kommunalförbund, deltagit i en förstudie för att undersöka möjligheterna att integrera AI i undervisningen i Dalsland. Syftet har varit att övergripande undersöka hur AI kan anpassa undervisningsmaterial, förbättra uppföljningen av elevers lärande och underlätta lärarens administrativa arbetsuppgifter. I förstudien har man kartlagt nuvarande undervisningsmetoder och tekniska förutsättningar för att få fram en behovs- och nulägesanalys samt en riskbedömning. Slutsatsen av förstudien är att det finns stora möjligheter att använda AI för att anpassa undervisningen och minska lärarnas administrativa börda. Identifierade utmaningar är kompetensbrist, etiska och säkerhetsmässiga frågor och behov av tydliga riktlinjer. Kommunerna som deltagit i förstudien rekommenderas att genomföra pilotprojekt, satsa på kompetensutveckling och utveckla gemensam AI-strategi samt genomföra riskbedömning av de utvalda AI-verktygen.

Under våren 2025 pågår ett arbete med att söka medel för framtida satsning kopplat till AI tillsammans med Fyrbodals kommunalförbund.

Krisberedskap och säkerhet

Förskola, grundskola och fritidshem är samhällsviktiga verksamheter som i händelse av kris, höjd beredskap eller krig måste fungera så långt det är möjligt. Verksamheterna spelar en avgörande roll för att upprätthålla nödvändiga samhällsfunktioner, såsom utbildning för barn och unga samt tillsyn av barn till vårdnadshavare som arbetar i annan samhällsviktig eller samhällskritisk verksamhet. Utbildningsområdet påverkas av omvärldshändelser, både i och utanför Sverige. I februari 2025 skedde den dödligaste massskjutningen i Sveriges historia på en skola i Örebro vilket ytterligare har aktualiserat vikten av arbetet rörande säkerhet och krisberedskap. Även det brottsförebyggande arbetet har haft ett ökat fokus under de senaste åren till följd av skjutningar och andra våldsdåd kopplade till gängkriminalitet.

Sedan 2023 har regeringen intensifierat förstärkningen av det brottsförebyggande arbetet där skolan kommer att få en viktigare roll i både det brottsförebyggande och brottsbekämpande arbetet (läs mer under avsnittet starkare statlig styrning). Under 2025 kommer EU:s NIS2- och CER-direktiv bli svensk lag genom Cybersäkerhetslagen och Lagen om motståndskraft hos kritiska verksamhetsutövare. Lagstiftningen kommer att ställa högre krav på informationssäkerhetsarbete och beredskapsarbete. Utifrån ny lagstiftning samt beredskap- och säkerhetsarbetet i Vänersborgs kommun behöver barn- och utbildningsförvaltningen systematiskt arbeta för att höja beredskapen och öka säkerheten i förskolan och grundskolan. Arbetet kan innefatta investeringar, utbildningar, övningar med mera. Barn- och utbildningsförvaltningen vill belysa att ökade kostnader inom området krisberedskap och säkerhet är att förvänta inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

Underhåll lokaler

En faktor som påverkar barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter är de underhållsbehov som finns i flera av de fastigheter nämnden och förvaltningen hyr. Bristande underhåll riskerar att påverka behovsbilden framöver och lokalers tekniska status är en viktig del i den översyn av organisationen som barn- och utbildningsförvaltningen arbetar med, ett tätt samarbete med samhällsbyggnadsförvaltningen i dessa frågor är nödvändigt. Öxnered förskola, Dalboskolan och Frändeskolan är några av de objekt där det eftersatta underhållet påverkar verksamheternas lär- och arbetsmiljö. Om kommunfullmäktige beslutar att utöka medel till underhåll av lokaler kommer det att generera en ökad hyreskostnad per år för barn- och utbildningsnämnden, ökade hyreskostnader genererar också ytterligare 11% som ska betalas ut till fristående verksamheter.

Restad Gård

Barn- och utbildningsnämnden vill belysa att det på samma sätt som tidigare år finns en stor osäkerhet kopplat till Restad Gård och Migrationsverket utifrån omvärldsläget och hur många barn och elever som tillkommer respektive lämnar Restad Gård under kommande år.

2.1.3 Starkare statlig styrning med ett högt reformtempo

Starkare statlig styrning

Med förändrad lagstiftning som träder i kraft under 2025, propositioner som ska behandlas av riksdagen samt flertalet pågående och avslutade statliga utredningar är det många förändringar på gång inom förskolan och grundskolans område. Reformtempot är högt och statens styrning av förskolan och grundskolan bedöms bli starkare kommande år om alla förslag förverkligas. Nedan presenteras ett *urval* av pågående arbete på statlig nivå som kommer och kan komma att påverka barn- och utbildningsnämnden framåt.

Ny lag om stärkta skolbibliotek

1 juli 2025 träder en ny lag om skolbibliotek i kraft. Lagen innebär i korthet att det blir krav på bemanning av skolbibliotek och en tydligare reglering av tillgång till skolbibliotek på den egna enheten. Huvudmannen ska ta fram en skolbiblioteksplan där det ska framgå hur skolbiblioteksverksamheten är tänkt att fungera och bidra till elevernas lärande. Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar för att förbereda organisationen inför den nya lagen. Utifrån statsbidrag för det nya uppdraget med krav på bemanning bedömer barn- och utbildningsförvaltningen att det finns möjlighet att anställa två skolbibliotekarier.

Ny lag om nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

1 september 2025 träder ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare i kraft. Programmet innehåller två bärande delar: en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare samt ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare respektive förskollärare. Det nationella professionsprogrammet syftar till att utveckla undervisningens kvalitet, stärka professionerna, öka attraktionen till yrkena och därigenom öka likvärdigheten i utbildningen för barnen och eleverna. Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar med en utredning av organisatoriska och ekonomiska konsekvenser av införande av professionsprogrammet.

Proposition med förslag på en 10-årig grundskola

I mars 2025 överlämnade regeringen en proposition till riksdagen med förslag om en 10-årig grundskola. Förslaget innebär att förskoleklassen ersätts med en ny första årskurs i skolan. Den nya årskurs 1 blir en integrerad del av grundskolan, där årskurs 10 blir den avslutande årskursen. Därmed upphör förskoleklassen som skolform och grundskolan förlängs med ett år. Motsvarande ändring görs i anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan. Undervisningen i nya årskurs 1 ska ske utifrån grundskolans ämnen och kursplaner. Syftet är en mer strukturerad undervisning och ett stärkt fokus på tidig läs- och skrivinlärning samt grundläggande färdigheter i matematik. Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2026 och tillämpas första gången i fråga om utbildning och annan verksamhet som bedrivs efter den 30 juni 2028. Regeringen har i budgetpropositionen för 2025 (prop. 2024/25:1) beräknat att kommunerna ska ersättas med 194,4 miljoner kronor för 2028. Från och med 2029 beräknas 388,8 miljoner kronor årligen. Vänersborgs kommun bör erhålla cirka 0,7 mnkr för uppdraget 2028 (under förutsättning att ersättningen fördelas lika på alla kommuner).

Lagrådsremiss om skolor mot brott

I mars 2025 beslutade regeringen om en lagrådsremiss med förslag till ändringar i skollagen som syftar till att barn, elever, lärare, rektorer och annan skolpersonal ska ha en säker och trygg utbildnings- och arbetsmiljö. Förslagen innebär bland annat att det införs ett nytt kapitel i skollagen om skolans säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte och att huvudmannen ska se till att det på varje förskol- och grundskolenhet finns en beredskapsplan och ett löpande arbete för att säkerställa en beredskap att hantera en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. Vidare ska huvudmannen se till att åtgärder vidtas för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till förskol- eller grundskolenhetens område under tid då verksamheten pågår och rektorn ska få besluta om undersökning av väskor och andra föremål. Det införs även en skyldighet för rektorer att polisanmäla brott i samband med skolverksamheten.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2025. Regeringen skriver i lagrådsremissen att förslagen innebär kostnader för kommunerna och att regeringen avser att återkomma till riksdagen med anledning av de kostnader som förslagen innebär. Regeringen aviserade vid en pressträff 2025-03-20 att man tillför 68 miljoner kronor permanent från 2026 och 53 miljoner kronor för 2025 i vårändringsbudgeten för att finansiera förslagen. I vårändringsbudgeten införs ett nytt statsbidrag på 300 miljoner kronor 2025 för ytterligare säkerhetshöjande åtgärder, som kommuner får ansöka om. Vänersborgs kommun bör erhålla cirka 1,3 mnkr för uppdragen (under förutsättning att ersättningen fördelas lika på alla kommuner).

Statlig utredning om ett likvärdigt betygssystem

I februari 2025 presenterade en statlig utredning förslag till ett nytt betygssystem. I korthet innebär förslagen att det införs en tiogradig betygsskala, borttagande av en skarp godkäntgräns och införande av nationella slutprov i årskurs 9. För att motverka betygsinflation och skapa en likvärdig betygssättning föreslås en meritvärdeskalibreringsmodell. Meritvärdet är elevens kalibrerade betygsvärde (beräknat som genomsnittet av de lärarsatta betygen, kalibrerat för att kunna jämföras mellan grundskolor) som står för 70% och elevens individuella resultat på de nationella slutproven som står för 30%.

I grundskolan och specialskolan synkroniseras ett nytt betygssystem med införandet av den tioåriga grundskolan, vilken föreslås införas höstterminen 2028. Det innebär att den nya betygsskalan kan börja tillämpas höstterminen 2028 för elever som då påbörjar årskurs 8 (dvs. den nya årskurs 9) och specialskolans årskurs 9 (dvs. den nya årskurs 10), för att vårterminen 2030 kunna få slutbetyg enligt den nya betygsskalan. Meritvärdeskalibrering föreslås införas vårterminen 2030 för elever som den terminen avslutar grundskolans årskurs 9 (dvs. den nya årskurs 10) och specialskolans årskurs 10 (dvs. Den nya årskurs 11).

Statlig utredning om nya läroplaner

I februari 2025 presenterades den statliga utredning som har haft i uppdrag att föreslå ändringar i läroplanerna för de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet i syfte att skapa bättre förutsättningar för elevers lärande och kunskapsutveckling. Utredningens förslag innebär bland annat betoning på grundläggande kunskaper och färdigheter, förstärkning av läs- och skrivundervisningen, en stärkt lärarroll samt införande av totalförsvarskunskap och Natokunskap. Utredningen föreslår att den nya läroplanen införs 2028, samtidigt som den tioåriga grundskolan.

Statlig utredning om en minskad administration och om reglering av förskollärares och lärares tid

I mars 2025 presenterades den statliga utredningen om minskad administration och om reglering av förskollärares och lärares tid som bland annat har haft i uppdrag att lämna förslag som kan minska förskollärares och lärares administrativa uppgifter och andra uppgifter så att tid kan frigöras för arbete med undervisningen och uppgifter som hör till undervisningen.

Utredningen föreslår bland annat att förskollärares och lärares undervisningsuppdrag ska definieras i skollagen, det införs en statlig reglering av undervisningstiden och att grundskolan, inte vårdnadshavare, ska avgöra när och hur information ges. Förslagen föreslås träda i kraft till höstterminen 2027.

Statlig utredning om en förbättrad elevhälsa

En statlig utredning har i uppdrag att analysera och föreslå hur elevhälsan kan stärkas i syfte att bättre tillgodose elevernas behov. Även regleringen om stödinsatser i grundskolan ska ses över. Det ska bland annat bli enklare att placera elever i mindre och flexibla undervisningsgrupper. Den del av uppdraget som avser att se över regleringen om extra anpassningar, särskilt stöd och särskild undervisningsgrupp ska presenteras i ett delbetänkande 11 april 2025. De delar av utredningsuppdraget som avser att se över elevhälsans syfte och uppdrag, att göra en översyn av elevhälsans huvudmannaskap och ledning, att utforma en elevhälsogaranti, samt att föreslå hur samverkan mellan elevhälsan, grundskolan i övrigt, hälso- och sjukvården och socialtjänsten kan förbättras ska slutredovisas senast den 25 juni 2025.

Statlig utredning om en nationell skolpengsnorm

En statlig utredning har i uppdrag att föreslå en nationell beräkningsmodell för skolpengen som ska fastställa en lägstanivå för hur mycket resurser varje kommun minst ska tilldela sin egen skolverksamhet och vad ersättningen till enskilda huvudmän minst ska vara. Den nationella skolpengsnormen ska gälla för förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, fritidshemmet, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan medan förskolan inte ingår i utredningen. Modellen tar hänsyn till olika huvudmäns strukturella

förutsättningar och behov, vilket innebär att kommuner med särskilda utmaningar kan få extra stöd. Detta kan bidra till att minska de ekonomiska bördorna för kommuner med högre kostnader för skolgång. Kommunerna har ett utbudsansvar, vilket innebär att de måste erbjuda alla elever i kommunen plats i en skola nära hemmet. Detta ansvar medför merkostnader som enskilda huvudmän inte har. Genom att separera finansieringen för enskilda huvudmän från den kommunala tilldelningen kan systemet bli mer korrekt och transparent. Detta kan leda till en effektivare användning av resurser och minska risken för omotiverat höga utbildningskostnader. Uppdraget att föreslå ett nytt resursfördelningssystem ska redovisas senast den 1 april 2025 (2023:153). Utredningstiden gällande resursfördelningssystemet har förlängts och ska redovisas senast 16 juni 2025.

Statlig utredning om en likvärdig förskola av god kvalitet med obligatorisk språkförskola

En statlig utredning har i uppdrag att bland annat överväga och föreslå hur det kan införas en språkförskola som är obligatorisk för barn som är folkbokförda i Sverige och som inte i tillräcklig utsträckning exponeras för det svenska språket i sin hemmiljö och på grund av detta visar påtagliga brister i språkutvecklingen i svenska. Utredningen ska även föreslå hur Sveriges förskolor ska få förutsättningar att erbjuda en likvärdig utbildning av god kvalitet, föreslå en reglering som säkerställer att barngrupper på alla förskolor har lämplig storlek och överväga om det även behövs en reglering för att säkerställa lämplig personaltäthet och föreslå hur det kan införas tydligare krav på kunskaper i svenska språket för personalen i förskolan. Uppdraget ska redovisas senast den 18 december 2025.

2.2 Åtgärder, Ramanpassning och Effektiviseringar

Tabell: Åtgärdsförslag hålla ramen och skapa ett utvecklingsutrymme

Tkr	Frigjorda Medel 2026	Effektiviseringar/Åtgärdsförslag	Ändrad Ambitionsnivå	Påverkan mål/målvärden 2026
1	4 675	Volymförändringar barn 1-5 år		
2	4 177	Volymförändringar barn 6-15 år		
3	1 256	Effektivt lokalutnyttjande		
4	3 136	Neddragning av centrala tjänster		
Summa	13 244			

Ändrad ambitionsnivå: Röd färg anger att åtgärdsförslaget sänker ambitionsnivån, grön färg anger att ambitionsnivån ökar och gul färg anger att ambitionsnivån bibehålls.

Påverkan mål/målvärden: Kolumnen avser en bedömning av hur ambitionsnivån påverkar mål/målvärden, där röd anger negativ påverkan, gul anger ingen påverkan och grön anger positiv påverkan.

1. Volymförändringar barn 1-5 år. Antal placeringar i förskola och pedagogisk omsorg 2026 beräknas jämfört med detaljbudget 2025 minska med 72 placeringar (motsvarar 4 675 tkr, inklusive minskade barnomsorgsintäkter och ökade lokalkostnadstillägg till fristående verksamheter). Beräkningen utgår från kommunal barnpeng 2025.

Volymminskningen frigör resurser om man räknar med oförändrad kommunal barnpeng. En oförändrad kommunal barnpeng innebär att samma medel per barn delas ut 2026 som 2025. För förskolenheterna innebär volymminskningen att det blir färre antal barn på förskolorna. Färre barn på förskolorna innebär att förskolorna får en lägre budget. Lägre

budget medför att kostnaderna behöver minskas, alltså måste personalstyrkan minskas på förskolorna.

2. Volymförändringar barn 6-15 år. Antal elever i förskoleklass till årskurs nio inklusive fritidshem beräknas jämfört med detaljbudget 2025 minska med 74 skolplaceringar och öka med 22 fritidsplaceringar (motsvarar 4 177 tkr). Beräkningen utgår från kommunal elevpeng 2025.

Volymminskningen frigör resurser om man räknar med oförändrad kommunal elevpeng/fritidspeng. En oförändrad kommunal elevpeng/fritidspeng innebär att samma medel per elev delas ut 2026 som 2025. För grundskolenheterna innebär volymminskningen att det blir färre antal elever på grundskolorna. Färre elever på grundskolorna innebär att grundskolorna får en lägre budget. Lägre budget medför att kostnaderna behöver minskas, alltså måste personalstyrkan minskas på grundskolorna.

Sammanfattning av punkt 1 och 2, volymförändringar: Personalminskning motsvarande 8 852 tkr behöver genomföras om nuvarande barn- och elevpeng/fritidspeng kvarstår. Om personalminskningen inte genomförs utan personalstyrkan bibehålls innebär det ökad personaltäthet och då frigörs färre eller inga medel genom volymminskningen. Om lokalkostnader, måltidskostnader och övrig central organisation kvarstår som under 2025 ökar andelen kringkostnader medan andelen som finns för undervisning minskar.

3. Utifrån prognoser om minskade barn- och elevantal arbetar barn- och utbildningsförvaltningen för att, i linje med kommunens lokalförsörjningspolicy, säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande med bibehållen ändamålsenlighet för verksamheten. Barn- och utbildningsförvaltningen har identifierat flera moduler och andra externa hyresavtal som kan sägas upp med verkställighet under 2026. Att säga upp externa hyresavtal ligger i linje med kommunens lokalförsörjningspolicy som anger att kommunal verksamhet i första hand ska nyttja kommunens egna lokaler.

4. Neddragning av centrala tjänster

Utifrån prognoser om minskade barn och elevantal samt tillkommande kostnader gällande ofinansierade utmaningar samt ökad ambitionsnivå i utvecklingsförslag med tidiga insatser ser barn- och utbildningsförvaltningen att ytterligare åtgärder är nödvändiga. Neddragning av centrala tjänster på barn- och utbildningsförvaltningens stödfunktioner föreslås med 3 136 tkr. Neddragning av centrala tjänster påverkar stödet inom organisationen. En mildrande konsekvens är det minskade barn- och elevantalet som gör att organisationen som helhet minskar samt de effektiviseringar som skett genom de senaste årens digitalisering av olika processer. Neddragning av tjänster kommer främst att ske genom vakansprövning.

2.3 Ofinansierade utmaningar och utvecklingsförslag

Tabell: Ofinansierade utmaningar och utvecklingsförslag

	Ofinansierade utmaningar och utvecklingsförslag	Behov 2026, tkr	Ändrad ambitionsnivå	Påverkan mål/målvärde 2026
1	Tidiga insatser - förskola	8 300		
2	Insatskoordinator - förskola	400		
3	Ökade kostnader för tjänstekatalog (IT) (direkt till BUN samt de kostnader som gäller interna köp, 3 474 tkr + 1 070 tkr)	4 544		
Summa		13 244		

Ändrad ambitionsnivå: Röd färg innebär att utvecklingsförslaget sänker ambitionsnivån, grön färg innebär att ambitionsnivån ökar och gul färg innebär oförändrad ambitionsnivå.

Påverkan mål/målvärden: Röd färg anger att mål/målvärden påverkas negativt av en ändrad ambitionsnivå, grön anger en positiv påverkan och gul anger ingen påverkan.

1. Tidiga insatser - förskola

Utvecklingsförslaget innebär en utökning av vistelsetiden från 15 till 25 timmar för barn mellan 3-5 år som går i allmän förskola. Att utöka vistelsetiden från 15 till 25 timmar per vecka öppnar upp för en möjlighet till en mer kontinuerlig och sammanhållen pedagogisk verksamhet. Det ger förskolan större möjligheter att planera och genomföra aktiviteter som bidrar till en helhetsutveckling för barnen. Särskilt för barn i socioekonomiskt utsatta områden kan detta vara ett avgörande steg för att minska kunskapsklyftor och främja en likvärdig utbildning. I skollagen framgår det att utbildningen ska sträva efter att kompensera för skillnader i barnens förutsättningar. Genom att öka vistelsetiden i förskolan kan bättre förutsättningar ges för alla barn att nå sina mål och utvecklas så långt som möjligt. En utökning av vistelsetiden i förskolan från 15 till 25 timmar per vecka kan på sikt bidra till att stärka arbetet med att höja kunskapsresultaten och i förlängningen att fler elever går ut grundskolan med möjlighet att komma in på ett gymnasieprogram och rustas för framtida arbetsmarknad.

2. Insatskoordinator - förskola

I förskolans barnhälsa bedrivs år 2023-2025 ett projekt ihop med Västra Götalandsregionen som heter "Sedd och saknad". I satsningen har barnhälsan utökats med en profession och en funktion med benämning insatskoordinator. Syftet med projektet är att med hjälp av tidiga insatser förebygga bristfällig närvaro i förskolan och på längre sikt oroväckande skolfrånvaro. Insatskoordinatorns huvuduppgifter är att synliggöra problematisk frånvaro för barn i förskolan och se till att familjer får ett ändamålsenligt stöd för en fungerande, regelbunden närvaro och likvärdig tillgång till förskolans undervisning. Insatskoordinatorn erbjuder samtalsstöd till vårdnadshavare men kan också vara en länk till andra samhällsaktörer och stödinsatser som kan behövas. Under projektiden finansieras insatskoordinatorn till 50% av medel från Västra Götalandsregionen och till 50% av medel från barn- och utbildningsförvaltningen. Att göra insatskoordinatorn till en permanent resurs inom barn- och utbildningsförvaltningen innebär en kostnad på 400 tkr under 2026.

3. Ökade kostnader för tjänstekatalog (IT)

Efter införandet av tjänstekatalogen, år 2024, har IT-avdelningen tagit över ansvaret för kommunens gemensamma centrala resurser så som aktiva tekniska komponenter och

servrar. Syftet med denna förändring är att långsiktigt säkra IT-miljön vad gäller infrastruktur och investeringar. Prissättningen baseras på användarkategorisering och en fördelningsnyckel. IT-avdelningens personalstyrka har inte förändrats under den senaste femårsperioden trots den utveckling och de föränderliga hotbilder som finns. För att möta nödvändiga behov från förvaltningarna behövs inte bara investeringar utan också personella resurser. För att driftsätta och fortsätta utveckla tidigare nämnda förslag som bland annat omfattar chefers digitala beslutsstöd idag krävs resursförstärkning på IT-avdelningen för kompetenser såsom datalagerspecialist, utvecklare, processledare med flera. Summan på ca 7,8 mnkr (för 2026) har kommunicerats via tjänstekatalogens köp- och säljmodell till förvaltningarna som underlag för deras mål- och resursplanering. För barn- och utbildningsnämnden innebär detta en ofinansierad kostnadsökning om 4,5 mnkr för 2026 (3,5 mnkr direkt till barn- och utbildningsnämnden och 1,0 mnkr för interna köp från samhällsbyggnadsnämnden).

Bidrag till inriktningsmål och målvärden

2 av 4 tidigare presenterade effektiviseringar/åtgärdsförslag frigör budgetmedel kopplat till den volymminskning som kommunstyrelseförvaltningens befolkningsprognos från 2025-03-04 visar. Som en följd av volymminskningarna kan effektiviseringar genomföras gällande lokalutnyttjande. Dessa fyra effektiviseringar/åtgärdsförslag bedöms kunna genomföras utan större påverkan (gul färg i tabell) på ambitionsnivå. Volymminskningar och neddragning av centrala tjänster bedöms inte påverka mål/målvärden (gul färg i tabell) medan lokalutnyttjande bedöms kunna ha positiv effekt på mål/målvärden (grön färg i tabellen).

Våra invånare ska ha mer jämställda och jämlika förutsättningar att påverka sina liv

Mått (Kolada)	Nuläge	Ambitionsnivå 2026	Ambitionsnivå 2028	Nämnder
Invånare 16–84 år med avsaknad av tillit till andra, andel	32,6 (2024)	31,0	29,6 (rikssnitt 2024)	Samtliga
Invånare med bra självskattat hälsotillstånd, andel	69,8 (2024)	71,0	72,0 (grön 2024)	KS, BUN, SOC, KULF

- Säkerställa att vårdnadshavarenkät genomförs och följs upp.
- Säkerställa att elevenkät genomförs och följs upp.
- Säkerställa att synpunkts- och klagomålsärenden sammanställas och analyseras.
- Säkerställa att hälsosamtal i åk 4 och åk 8 genomförs och följs upp.

Fler barn och unga uppnår bättre skolresultat och fullföljer sina studier

Mått (Kolada)	Nuläge	Ambitionsnivå 2026	Ambitionsnivå 2028	Nämnder
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel	85,5 (2024)	86,0	86,4 (grön 2024)	BUN

- Säkerställa att processen för elever som bedöms att inte nå godtagbara kunskaper/betygskriterier åtföljs av en utredning om särskilt stöd.
- Säkerställa att enheterna har ett systematiskt kvalitetsarbete som även omfattar regelbunden uppföljning och analys.
- Säkerställa att eleverna och barn- och elevhälsan är delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet.

Vänerns borg är en ekologiskt hållbar kommun med minskad klimatpåverkan

Mått (Kolada)	Nuläge	Ambitionsnivå 2026	Ambitionsnivå 2028	Nämnder
Inga mått är tilldelade BUN				

- Möjliggöra inköp av cirkulära inventarier

Vänerns borgs kommun har en god service och hög effektivitet gentemot våra invånare och företag

Mått (Kolada)	Nuläge	Ambitionsnivå 2026	Ambitionsnivå 2028	Nämnder
Svenskt näringsliv: Företagsklimatet - Sammanfattande omdöme	3,36 (2024)	3,60	3,65	SAMTLIGA
Nöjdhet med skola (åk 8), %	63 (2023)	64	65 (grön)	BUN

- Säkerställa att utveckling sker av samarbetet med företag, näringslivsavdelningen, arbetsmarknadsenheten och personalkontoret.
- Säkerställa att processen för elever som bedöms att inte nå godtagbara kunskaper/betygskriterier åtföljs av en utredning om särskilt stöd.
- Säkerställa att enheterna har ett systematiskt kvalitetsarbete som även omfattar regelbunden uppföljning och analys.
- Säkerställa att eleverna och barn- och elevhälsan är delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet.

Våra medarbetare ska ges förutsättningar för ett friskt och hållbart arbetsliv

Mått (Kolada)	Nuläge	Ambitionsnivå 2026	Ambitionsnivå 2028	Nämnder
Hållbart medarbetarengagemang (HME) totalindex	80 (2024)	81	82	Samtliga
Sjukfrånvaro	9,2 (2024)	8,7	8,2 (gul 2022)	Samtliga

- Säkerställa att enheterna har ett systematiskt arbetsmiljöarbete som omfattar regelbunden uppföljning, analys och åtgärder.

Barn- och utbildningsnämnd

Inventarier

Verksamhet/Projekt, mnkr	2026	2027	2028	S:a
Inventarier förskola och grundskola	11,9	9,6	11,9	33,4
S:a Utgifter inventarier	11,9	9,6	11,9	33,4

Kommentarer till inventarieanslag:

Investeringsbudget för inventarier avser till största delen inköp av möbler och utrustning för att ersätta utslitna inventarier. Utöver detta

görs även inköp i syfte att förbättra arbetsmiljön, till exempel ljudabsorbenter.

Finansiering av påföljande kapitalkostnader sker inom budgetram.

Förändrad investeringsnivå mot tidigare Mål- och resursplan 2025-2027 beror på förändringar i samhällsbyggnads underhållsplan av kommunens fastigheter samt att elevdatorer köps som investering och inte leasas som tidigare.