

Dimensionering och planering av gymnasial utbildning från och med 2025





Vilket är syftet med dimensioneringsreformen?

Ändringarna i lagen ska:

- öka utbudet av utbildning på gymnasial nivå
- underlätta etablering på arbetsmarknaden och
- förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

Både elevers efterfrågan och arbetsmarknadens behov ska vägas in i utbudsarbetet.



Samverkansområden

Kommunerna ska genom avtal med minst två andra kommuner samverka om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett så kallat primärt samverkansområde.

Samverkansområdena kan utformas efter kommunernas förutsättningar och behov. Kommunerna väljer själva vilka andra kommuner de ska sluta avtal och samverka med i det primära samverkansområdet.

Samverkansområdena kan vara samma för gymnasieskolan och komvux, men de behöver inte vara det.

Utöver ett primärt samverkansavtal finns även möjlighet att sluta sekundära samverkansavtal med andra kommuner.



Hur ser Kunskapsförbundets specifika situation ut?

- elevströmmar
- friskollesituationen
- starka lokala intressen

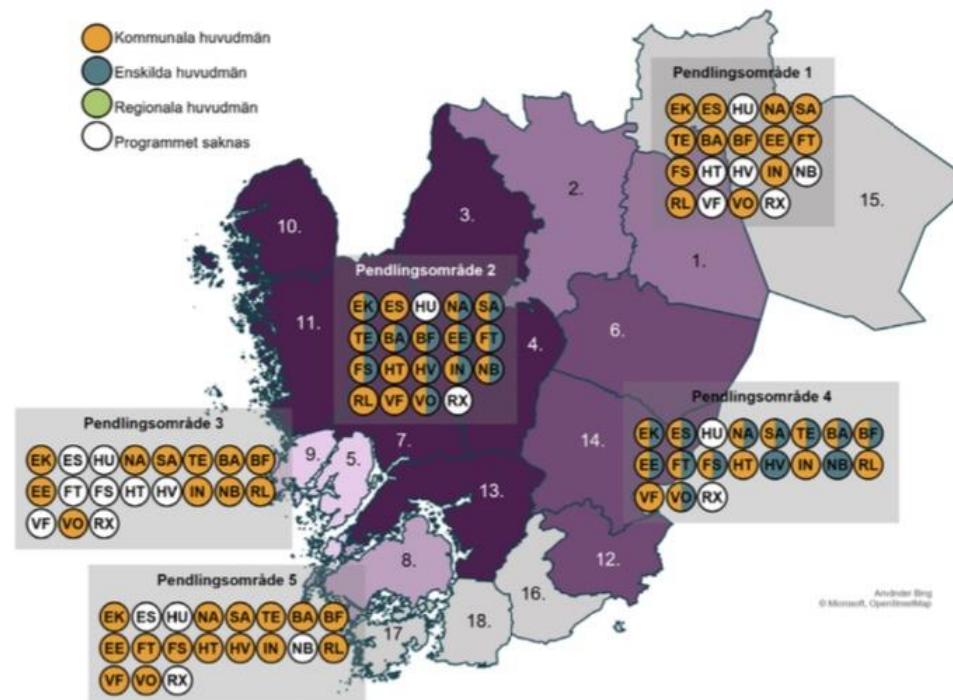


Förklaring av förkortningar av gymnasieprogram

EK	ekonomi
ES	estetiska
HU	humanistiska
NA	naturvetenskap
SA	samhällsvetenskap
TE	teknik
BA	bygg och anläggning
BF	barn och fritid
EE	el och energi
FT	fordon och transport
FS	försäljning och service*
HT	hotell och turism
HV	hantverk
IN	industritekniska
NB	naturbruk
RL	restaurang och livsmedel
VF	VVS och fastighet
VO	vård och omsorg
RX	riksrekryterande utbildning med egna examensmål

* Försäljnings- och serviceprogrammet gäller för elever som påbörjat sin utbildning efter 1 juli 2022. I statistiken för programmet finns även de som läst på handels- och administrationsprogrammet, det vill säga elever som påbörjade sin utbildning före 1 juli 2022

Figur. Utbud av nationella program i gymnasieskolan i Fyrbodals kommun, läsåret 2022/23.³⁰



Pendlingsområde 1

1. Amål
2. Bengtsfors
(15. Saffle)

Pendlingsområde 2

3. Dals-Ed
4. Färgelanda
7. Munkedal
10. Strömstad
11. Tanum
13. Uddevalla

Pendlingsområde 3

5. Lysekil
9. Sotenäs

Pendlingsområde 4

6. Mellerud
12. Trollhättan
14. Vänersborg
(16. Lilla Edet)

Pendlingsområde 5

8. Orust
(17. Tjörn)
(18. Stenungsund)



Pendlingsområde	
1: Åmål, Bengtsfors, (Säffle)	13 av 18 nationella program
2: Dals-Ed, Färgelanda, Munkedal, Strömstad, Tanum, Uddevalla	17 av 18 nationella program
3: Lysekil, Sotenäs	11 av 18 nationella program
4: Mellerud, Trollhättan, Vänersborg, (Lilla Edet)	17 av 18 nationella program
5: Orust, (Tjörn, Stenungsund)	15 av 18 nationella program



Sammanfattning av Skolverkets bedömning

Platser i Västra Götalands län bör omdisponeras från högskoleförberedande program till yrkesprogram.

Skolverket anser att det särskilt gäller fem yrkesprogram:

- Bygg- och anläggningsprogrammet
- El- och energiprogrammet
- Fordons- och transportprogrammet
- Industritekniska programmet
- Vård- och omsorgsprogrammet



Nationellt program	Andel erbjudna platser läsåret 2023/24 ⁵	Skolverkets bedömning andel platser	Förändringsriktning
Yrkesprogram totalt	35 %	42 %	↑
Barn- och fritidsprogrammet	3 %	3 %	→
Bygg- och anläggningsprogrammet	4 %	6 %	↑
El- och energiprogrammet	4 %	6 %	↑
Fordons- och transportprogrammet	4 %	6 %	↑
Försäljnings- och serviceprogrammet	4 %	4 %	→
Frisör- och stylistprogrammet ⁶	2 %	1 %	↓
Hotell- och turismprogrammet	1 %	1 %	→
Industri tekniska programmet	2 %	4 %	↑
Naturbruksprogrammet	3 %	3 %	→
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	2 %	2 %	→
VVS- och fastighetsprogrammet	1 %	1 %	→
Vård- och omsorgsprogrammet	3 %	5 %	↑
Högskoleförberedande program totalt	65 %	58 %	↓
Ekonomiprogrammet	16 %	15 %	↓
Estetiska programmet	8 %	5 %	↓
Humanistiska programmet	<1 %	<1 %	→
Naturvetenskapsprogrammet	13 %	12 %	↓
Samhällsvetenskapsprogrammet	17 %	15 %	↓
Teknikprogrammet	11 %	10 %	↓



Några slutsatser för Kunskapsförbundet

- ✓ Varje utbildningsområde behöver analyseras gemensamt för Gy och Vux
- ✓ Täcker underlaget alla yrkesområden? Hur tänker vi exempelvis kring helt lokala behov?
- ✓ Var kommer YH-utbildning in?
- ✓ Möjligheter med introduktionsprogrammen?
- ✓ Insatser för gymnasieelever att komplettera högskoleförberedande med yrkesutbildning?
- ✓ Vikten av studie- och yrkesvägledning



BLI SÅ MYCKET DU KAN.